

## Итоги реализации программы наставничества за 2021-2022 учебный год

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области» в целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессиональной адаптации в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2021-2022 учебном году:

1. Утверждено Положение о Наставничестве в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара.
2. Подготовлен план работы наставников.
3. В качестве наставников определен педагог: Цыганова Т.Ю.
4. В качестве наставляемого определен педагог со стажем работы менее 5 лет: Борзова А.В.

Результаты реализации программы наставничества за 2021-2022 учебный год были представлены на итоговом педагогическом совете.

<b>Наставник:</b> Цыганова Т.Ю., учитель-логопед <b>Наставляемый:</b> Борзова А.В., учитель-логопед	
<b>Результаты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональная активность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Конструктивное взаимодействие педагогов с семьёй ребёнка с РАС»: <i>Мастер класс «Развиваем руку ребёнка, а значит речь»</i></li> <li>• Центр наставничества Калейдоскоп мастер-классов «Применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»: <i>Игры с блоками Дьенеша как средство разностороннего развития дошкольников в детском саду</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс среди талантливой молодежи <i>«Гордость Советского внутригородского района – 2022»</i>, лауреат</li> <li>• Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»</li> <li>• Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»</li> </ul>

• Центр наставничества Виртуальный образовательный квиз «Специфика организации самостоятельной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в режиме дня»: *«Организация группового пространства для самостоятельной двигательной активности дошкольников»*

• Центр наставничества Деловая игра по созданию карты проблемных зон «Организация взаимодействия с родителями воспитанников ресурсами цифровой среды»: *«Технология «Челлендж» во взаимодействии с родителями в вопросах приобщения дошкольников к ЗОЖ»*